

**VII JORNADAS DE INSTITUTOS HISTÓRICOS DE ESPAÑA
BURGOS, 2013**

**ESTUDIO DE ALGUNOS DOCUMENTOS
CIENTIFICO-DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS
RELATIVOS AL NACIMIENTO DEL
INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA
ENSEÑANZA
DE MURCIA**

Rafael Marín Hernández

Instituto Alfonso X El Sabio, Murcia

ESTUDIO DE ALGUNOS DOCUMENTOS CIENTÍFICO-DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS RELATIVOS AL NACIMIENTO DEL INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE MURCIA.

Rafael Marín Hernández

Desarrollo del proceso fundacional del IPSE de Murcia:

- Intercambio de solicitudes e informes (septiembre, 1837):
Dirección General de Estudios ∅ *Jefe Político (A. Álvarez de Sotomayor)*
- Creación del centro por R.O. 5-10-1837:
Adjudicación de bienes solicitados
Establecimiento de las cátedras
Comisión de prohombres ∅ *Provisión del local y selección del profesorado*
- Miembros de la Comisión:
Por encargo del Jefe Político: *Rafael Mancha* y *Francisco Alix*
Por el Ayuntamiento de Murcia: *José Carles* y *Juan Peñafiel*
Por la Diputación Provincial: *Nicolás Domínguez* y *Pedro Portillo*
Por la RSEAP (Sociedad Económica de Amigos del País): *Pedro Andrés* y *José Barnuevo*



Instituciones suprimidas y transferidas al IPSE:

- *Colegio de Teólogos de San Isidoro*
 - Fundado por el Cardenal Belluga en el siglo anterior
 - Unificado con el Colegio de la Anunciata tras la expulsión de los Jesuitas (1746)
- *Convento de la Trinidad (Murcia)*
 - Fundación establecida por el Deán Luis Pacheco de Arróniz
 - Tierras y casas en la zona de Torre Pacheco
- *Convento de S. Francisco (Murcia)*
 - Fundación del Dr. Francisco Ruiz Alarcón
 - Casas, tierras de regadío, censos y dos Agregaciones Vinculares
- *Colegio de la Purísima Concepción (Lorca)*
 - Fundado en 1769 y dotado de Fundaciones creadas por abades de la Colegiata
 - Casas, tierras y censos en los partidos de Lorca y Águilas

<u>Bienes</u>	<u>Capitalización (rs.)</u>	<u>Renta</u>
<i>46 fincas urbanas</i>	<i>211.250</i>	<i>14.659</i>
<i>11 casas rurales</i>	<i>180.263</i>	<i>5.477</i>
<i>1005 tahullas regadío</i>	<i>982.300</i>	<i>48.982</i>
<i>135 parcelas olivar</i>	<i>10.100</i>	<i>540</i>
<i>675 fanegas de fincas-secano</i>	<i>43.300</i>	<i>1.605</i>
<i>45 censos diversos</i>	<i>152.450</i>	<i>6.220</i>
<i>Censos enfiteúticos</i>	<i>78.097</i>	<i>2.446</i>
<i>1 almazara</i>	<i>10.000</i>	<i>200</i>
<i>1 molino de batán</i>	<i>50.000</i>	<i>2.500</i>
<i>1 escribanía de número</i>		<i>730</i>
<i>1 oficio de procurador</i>		<i>1.095</i>
Renta total		84.454 (rs.)

Principales dificultades en torno al asentamiento definitivo:

- *Ámbito económico:*
 - Problemas normales de gestión de un plantel de bienes tan heterogéneo
 - Abundantes reclamaciones de los herederos ‘vinculares’
 - Inestabilidad de los principales responsables: secretario y administrador
 - Retrasos en la percepción de ayudas (*ej.: Ayuntamiento para la habilitación del local*)

- *Ámbito académico e institucional:*
 - Dificultades de reconocimiento oficial ◊ *Rectorado de Valencia*
 - Indefinición institucional ◊ *Universidad Literaria (curso 1840-41)*
 - Competencia de otras instituciones ◊ *RSEAP / Seminario S. Fulgencio*

Evolución de la matrícula de alumnos:

Curso	Alumnos oficiales
1837-38	212 (<i>RSEAP</i>)
1842-43	141 (<i>Univ. Literaria</i>)
1845-46	237
1848-49	201
1849-50	181
1856-57	344
Promedio	219,3

Siguientes etapas del IPSE:

– Etapa de esplendor (1857-1885)

Director: *Ángel Guirao Navarro*

Venta de bienes ∅ Títulos de Deuda (4%) ∅ Intereses para el centro



– Etapa de crisis (1885-1904)

Director: *José S. Orts y Morats*

Estatización centros de Secundaria ∅ Pleito con la Administración

– Etapa de protagonismo social (1904-1915)

Director: *Andrés Baquero Almansa*

Recuperación fondos ∅ Patronato para la Mejora de la Cultura en Murcia

IPSE DE MURCIA (1843): EXÁMENES OFICIALES

- ***Normativa interna del IPSE respecto a programas y exámenes durante la etapa (1837-1843):***
 - Elaboración del programa por el profesor de la asignatura, el cual, tras ser aprobado por el Claustro pasaba a ser expuesto públicamente.
 - Confección, también por parte del profesor, de un listado de 100 preguntas relativas al programa aprobado, el cual era también expuesto.
 - Constitución de una Comisión de examen para cada asignatura, formada por el profesor encargado y otros dos o tres catedráticos.
 - Realización del examen, consistente en contestar por escrito 14 cuestiones elegidas por sorteo entre las 100 anteriores.

EXAMEN DE QUÍMICA (1838)

Estado del resultado de los exámenes ordinarios celebrados en el Instituto de 2.^a enseñanza de Murcia con arreglo á lo prescrito en el Reglamento aprobado por S. M. en 6 de Sept. de 1838.

Catedra de Quimica

Comision de Examen

D. Ramon Vaquero, D. Joaquin Toledo, y D. Joaquin Martin.

Preguntas que han salido por suerte de las presentadas por el Catedratico D. Ramon Vaquero.

- 1.^a Fabricacion del laton y sus diferentes especies
- 2.^a Extraccion del oxigeno y enumeracion de sus principales usos
- 3.^a Acido Borico
- 4.^a Alumina y sus aplicaciones
- 5.^a Extraccion en grande del gas de alumbrado
- 6.^a Metales magneticos y aplicaciones quimicas del magnetismo.
- 7.^a Clorato de Potasa: propiedades, obtencion y usos.
- 8.^a Plomo y sus oxidos.
- 9.^a Descripcion de las diferentes pila galvanicas y sus aplicaciones quimicas.
- 10.^a Blanqueo por el cloro.
- 11.^a Exposicion de los principales medios curometricos.
- 12.^a Antimonio
- 13.^a Definicion de la Quimica y su diferencia de la Fisica y de la Historia natural.
- 14.^a Hidrogeno, sus propiedades fisicas y quimicas.

Examinandos y calificacion definitiva que han obtenido.

D. Juan Jose Abin. Aprobado.

MATEMÁTICAS

1. *Cómo se halla el volumen de una zona esférica*
2. *Dar a conocer las líneas trigonométricas*
3. *Resolver un triángulo rectángulo conocidos los dos catetos*
4. *Hallar el área lateral de un prisma*
5. *De los logaritmos*
6. *Que el seno de un arco es mitad de la cuerda del arco duplo*
7. *Hallar la fórmula general para resolver las ecuaciones completas de segundo grado*
8. *Cómo se forman las tablas de las líneas trigonométricas*
9. *Cómo se halla el volumen de un tronco de cono*
10. *Comparación de los cuerpos redondos*
11. *De los prismas*
12. *Hallar el volumen de una pirámide*
13. *Cómo se restablece el radio en las fórmulas trigonométricas*
14. *Qué es tronco de pirámide y cómo se halla su superficie*

HISTORIA NATURAL

1. *Cómo se forman las clases en el sistema de Linneo, cuántas ha establecido y qué nombres tienen*
2. *Qué son los estambres y de cuántas partes se componen*
3. *Qué caracteres son los propios a cada uno de los órdenes de los reptiles*
4. *Cuáles son las especies más notables entre los radiarios*
5. *Qué son los peces y cómo se dividen*
6. *Qué es el cáliz y qué es la corola*
7. *Como se divide la cabeza, el tronco y las extremidades*
8. *Qué especies son las más notables en el orden de los roedores*
9. *A los carnívoros qué caracteres les aplicaremos*
10. *Qué son los huesos, de qué se componen y para qué sirven*
11. *Qué son los bípedos y cuántos géneros y especies encierra ese orden*

12. *Cómo se forman los órdenes en las trece primeras clases y cuántos tienen la clase didinamia y tetradinamia*

13. *Qué es el corazón y qué funciones ejerce*

14. *Qué es Botánica, con qué otro nombre se conoce, cuáles son las partes en que se divide su estudio y cuáles son sus utilidades*

AGRICULTURA

1. *De la estaca o plantón*

2. *Del uso de las margas*

3. *Del cultivo de la vid*

4. *De la influencia de la luz en la vegetación*

5. *Del cultivo del olivo*

6. *De la cría del gusano de la seda*

7. *De la alternativa o sucesión de cosechas*

8. *De la elección de las semillas -*

9. *De la preparación de los estiércoles y su aplicación a los terrenos*

10. *De los semilleros, planteles y camas calientes*

11. *De las ramas de los árboles, su división y grosor*

12. *De la relación de la agricultura con las demás ciencias*

13. *Del cultivo y ventajas de la morera de Filipinas*

14. *Del arado y demás instrumentos agrícolas*

MECÁNICA Y DELINEACIÓN

1. *Formar las diferentes clases de proporciones que hay y manifestar la propiedad fundamental de cada una de ellas*

2. *A qué se llama cuerpo poliedro, cuántos son los cuerpos regulares y su distinción*

3. *Demostrar que la suma de dos lados de un triángulo es mayor que el tercero*

4. *Ideas generales del cono, cómo se origina y cuál es su superficie y volumen*

5. *Dado un triángulo construir un cuadrado equivalente*

6. *Determinar donde se halla el centro de gravedad de un sistema de cuerpos*
7. *Demostrar lo que sucede cuando desde un punto cualquiera del lado de un triángulo se tira una paralela a la base*
8. *Demostrar que si dos fuerzas son desiguales, la resultante se debe aproximar más o debe formar con ella un ángulo menor que con la otra*
9. *Cuál es el momento de una fuerza con relación a un punto*
10. *Cuál es el momento de una fuerza con relación a una línea y a un plano*
11. *Cómo se dividen los números denominados*
12. *Construir la moldura que se llama gola recta*
13. *Cuántas máquinas hay o resultan combinando el movimiento rectilíneo continuo con los demás*
14. *Formar una curva por intersecciones de líneas rectas*