

Custodios de la Historia

Un alumno en Mauthausen

Eva Lavilla Rey

IES Antonio Machado, Soria



Resumen: El Departamento de Geografía e Historia del IES Antonio Machado de Soria con la colaboración del claustro de profesores, el equipo directivo y el apoyo del Consejo Escolar ha desarrollado el Proyecto *Custodios de la Historia* para la materia Historia del Mundo Contemporáneo. De forma que los alumnos y alumnas de 1º de Bachillerato de Ciencias Sociales y Humanidades han apadrinado a veintidós sorianos que vivieron la experiencia de los campos de concentración y exterminio nazis durante la II Guerra Mundial. El proyecto tiene una vertiente investigadora que nos ha llevado a descubrir la presencia entre esos veintidós nombres de un ex alumno del centro. La reconstrucción de su peripecia vital comienza en el archivo del instituto.

La experiencia que se explica a continuación es un proyecto que aúna memoria, patrimonio e investigación histórica. Con un doble objetivo: el de conseguir una mayor comprensión por parte del alumnado de la experiencia concentracionaria en la Europa de la II Guerra Mundial y un mayor compromiso con los valores democráticos que surgieron tras el horror de la Guerra Total, utilizando como recurso insustituible el patrimonio del centro.

Introducción: El 8 de junio de 2021 se colocaron 22 *stolpersteine* junto a nuestro instituto, el IES Antonio Machado de Soria. Veintidós piedras de la memoria en cuyo latón el artista alemán Gunter Demnig ha grabado el nombre de cada uno de los deportados sorianos a los que se rinde homenaje, el año y lugar de nacimiento así como la fecha de detención, los campos en los que fueron presos,



año de liberación (si fue el caso) de muerte o desaparición. Fueron colocadas gracias al impulso de la Asociación Recuerdo y Dignidad con la colaboración del Ayuntamiento de Soria, en la Plaza del Vergel en los alrededores del centro, creando así un camino de memoria vigilado por la severa mirada de Antonio Machado inmortalizada por el escultor Pablo Serrano.





Cuando familiares y miembros de la Asociación Recuerdo y Dignidad protagonizaron este acto, junto a las autoridades políticas, les acompañaron los *Custodios de la historia*, alumnos y alumnas de 1º de Bachillerato de Ciencias Sociales y Humanidades que se habían comprometido a velar por la memoria y el nombre de cada uno de los 22 deportados sorianos que sufrieron la agonía de los campos de concentración nazis durante la II Guerra Mundial.

Desarrollo: La presencia cercana de los adoquines de la memoria hacía de ellos un instrumento más a la hora de enseñar Historia. Un recurso cercano y con el que poder establecer lazos y cierta identificación, más si pensamos que muchos de nuestros alumnos, e incluso gran parte de la sociedad soriana, desconocía el hecho de que 22 hombres nacidos en distintas localidades de la provincia de Soria habían sufrido el tormento de los campos de concentración nazis donde muchos de ellos perecieron o desaparecieron para siempre.



Para que el vínculo, que acabaría por convertirlos en Custodios de la Historia, fuera consistente planteamos una primera fase de profundización en el tema para así contextualizar estos hechos históricos gracias a las siguientes lecturas y proyecciones: *Si esto es un hombre* de Primo Levi, *Los últimos españoles de Mauthausen* de Carlos Hernández de Miguel, el documental *Francisco Boix, un fotógrafo en el infierno* de Lorenzo Soler y el largometraje *El fotógrafo de Mauthausen* de Mar Targarona. A partir de ese conocimiento amplio, pero general, los alumnos y alumnas profundizaron en el caso concreto de los 22 hombres sorianos de aciago destino.



Para ello acudimos a los siguientes artículos: “Sorianos en campos de concentración nazis” de Sergio Campos Cacho, “Un alumno del Machado en Mauthausen” y “Tras la pista de Emilio Serrano” escritos por Javier Martínez Romera, Jefe del Departamento de Geografía e Historia e integrante del proyecto.

La adquisición de contenidos corrió pareja a la realización de algunos actos que condujeron a una mayor implicación por parte de los alumnos y alumnas. El punto de partida fue la **Conmemoración de las Víctimas del Holocausto** el día 27 de enero de 2021, tal y como la ONU conmina a hacer. En este caso los alumnos participantes leyeron poemas de León Felipe, Primo Levi, Adam Zagajewski, Martin Niemöller, Wisława Szymborska y textos de presos españoles en los campos de concentración y exterminio como los de Neus Catalá o Jorge Semprún. El acto fue retransmitido en directo en *You Tube* mediante la aplicación *Streamyard* gracias a la colaboración de nuestro compañero Luis Pastor Laso logrando una difusión que excedió el ámbito docente alcanzando al conjunto de la sociedad soriana y castellano-leonesa.



Avanzado el curso algunos alumnos quisieron dar un paso más y convertirse en *Custodios de la Historia*. A cada uno de ellos se le asignó uno de los 22 deportados. ¿Qué significaba convertirse en custodio? Por un lado un compromiso de cuidado y protección de las *stolperteine* y de salvaguarda de la memoria del nombre de un deportado. Por otro lado un trabajo de investigación utilizando fuentes escritas y orales.

El compromiso se hizo efectivo con la **entrega de los diplomas de custodios** en una sencilla ceremonia que tuvo el efecto de concretar el lazo creado entre



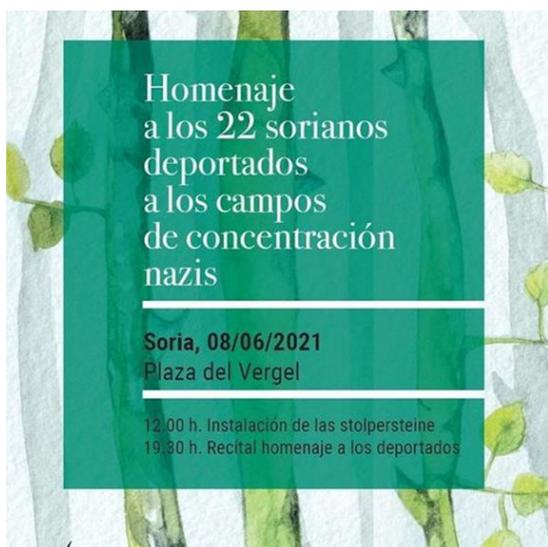
estudiantes y deportados. Dispuestos a no dejar que sus nombres se pierdan en la la “oscuridad y la niebla” como pretendió el Tercer Reich. Sus nombre son: *Vicente Borjabad Aguacil, Antonio Rodrigálvarez Jodra, Cándido Cabrerizo Alonso, Ciro Redondo Gómez, Domingo*



Riaguas Alonso, Emeterio Vesperinas
Íñigo, Jacinto de Miguel Mostajo, Julio
Tomás Ortiz, Martín Tello Isla, Miguel
Martínez Fraile, Rufino Martínez Aylagas,
Virginio Martínez Montes, Agustín García
Ostriz, Víctor Martínez Crespo, Mariano
Pastor García, Damián Gañán Rejas,
Alberto Martínez Manso, Balbino Rincón
Peñalba, Paulino Sáez Aguilera, Santiago
Romero Llorente, Agustín Gimeno Escallada y Emilio Serrano Jiménez.



Las **investigaciones** realizadas por los *custodios* sobre los 22 deportados se basaron en el material aportado por los profesores, ampliado con búsquedas en prensa histórica pero también con investigación en fuentes primarias como archivos. En algunos de los casos, la familiaridad del custodio con el lugar de origen del deportado, permitió la búsqueda de familiares o incluso de la casa familiar. Estas investigaciones se publicaron en el blog del Departamento de Geografía e Historia del IES Antonio Machado.



El 8 de junio de 2021 se **colocaron en la Plaza del Vergel de Soria las 22 piedras de la memoria** con el nombre de los deportados. El acto, organizado por la Asociación Recuerdo y Dignidad, contó con la presencia de autoridades políticas, miembros de la asociación y familiares de los deportados homenajeados. Los *Custodios de la Historia* formaron parte del mismo, acompañando a los familiares en el momento de la colocación de la *stolpersteine* correspondiente. La

repercusión de este acontecimiento y de nuestro proyecto en la sociedad soriana, gracias a la prensa escrita y digital así como a las redes sociales y a la televisión, fue muy amplia. Sin duda por lo desconocido del tema y por lo emotivo del mismo.

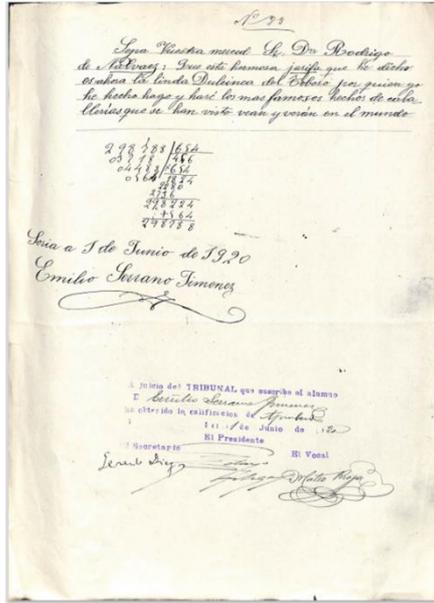
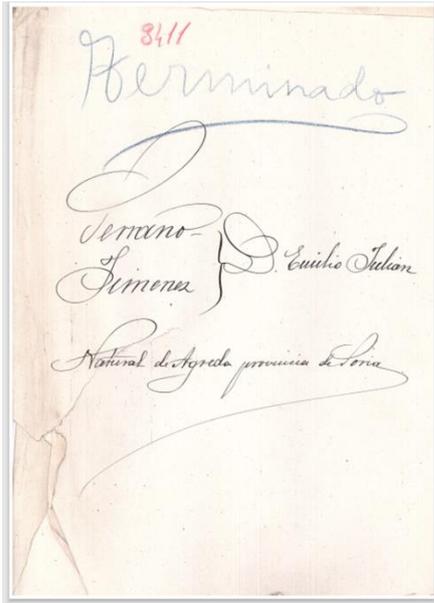




Hasta aquí hemos desarrollado una parte del proyecto sin entrar en el aspecto más patrimonial del mismo. Siguiendo el impulso, liderado por la responsable de patrimonio Inmaculada Concepción Sanz Lacuesta, que desde hace unos años ha animado a los profesores del centro a recuperar, proteger y valorar el patrimonio del instituto, se ha llevado a cabo una labor de ordenación, catalogación y sistematización del archivo. Lo que era un almacén caótico se convirtió, gracias a la ingente labor de nuestro compañero José María Incausa Moros durante dos cursos, no solo en un espacio ordenado sino en una fuente inestimable de información para investigadores externos pero también para profesores y alumnos del centro.

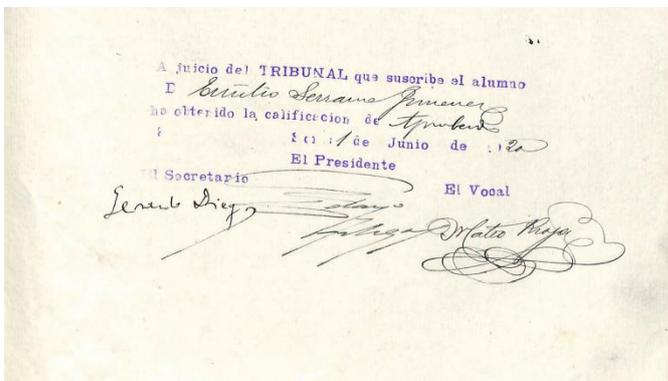


La segunda parte del título de esta ponencia reza así: “Un alumno en Mauthausen”. Y es que una pregunta nos asaltó en cuanto conocimos el nombre de los 22 deportados. ¿Alguno de ellos habría estudiado en el que entonces era el Instituto General y Técnico de Soria? ¿Sería posible que alguno de estos nombres figurara en el índice que permite localizar cada uno de los expedientes académicos de los antiguos alumnos desde que en 1841 se destinara el antiguo Convento jesuítico a la educación secundaria? No era tan insólito, al fin y al cabo durante años y años había sido el único instituto de enseñanza secundaria de la provincia. No nos equivocamos, allí aparecía el nombre de **Emilio Serrano Jiménez**. Y de su expediente académico, localizado en la CAJA 419 del archivo del instituto pudimos extraer la siguiente información:



Emilio había nacido en la localidad soriana de Ágreda en 1909 y había solicitado su ingreso en el Instituto General y Técnico de Soria con 11 años, el 1 de junio de 1920.

El examen constaba de un breve dictado del Quijote y de una división de 6 cifras. Como curiosidad cabe señalar que el joven catedrático Gerardo Diego Cendoya actuó como secretario del tribunal en su examen de ingreso. El poeta había llegado a Soria apenas unos meses antes, el 1 de abril para hacerse cargo de la cátedra de Lengua y Literatura en el instituto.



Emilio, residente en Ágreda junto a su madre Ignacia Jiménez y su padrastro Cipriano Martínez, siguió sus estudios en régimen de enseñanza no oficial hasta 1926, año en el que consiguió el título de Bachiller.

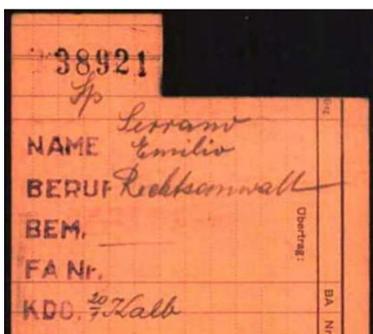
Gracias a la información procedente de diversas fuentes como la proporcionada por el investigador Sergio Campo Cacho, la ficha de la Amical de Mauthausen, el dossier de la Asociación RyD y las fichas de los campos de concentración sabemos que tras la caída de las líneas francesas en la primavera de 1940, Emilio fue detenido en la zona de los Vosgos, puesto que habría trabajado en el refuerzo de las fortificaciones de la Línea Maginot integrado en una Compañía de Trabajo de Extranjeros. Lo que nos permite deducir que Emilio cruzó la frontera pirenaica al final de la Guerra Civil y fue internado como tantos otros



perdedores de la Guerra Civil en los campos de concentración franceses, tal vez en el de *Saint Cyprian*, en el de *Argelès sur Mar* o cualquier otro hasta ser reclutado para uno de los batallones de trabajadores extranjeros.

Tras su arresto, pasó primero por el Frontstalag 140 de Belfort (campo de prisioneros de guerra) y, posteriormente, fue internado en el Stalag XI-B Fallingbostel. Emilio llegó al campo de concentración de Mathausen el 27 de enero de 1941 y el 8 de noviembre de 1942 fue trasladado al campo de Dachau, después fue conducido al campo de Buchenwald a donde llegó el 14 de diciembre de 1944. Aquí se pierde la pista de Emilio tras completar este infernal tránsito por tres campos. A pocos meses de la liberación del campo, el 11 de abril de 1945, a cargo del ejército estadounidense, Emilio desaparece. Aunque su muerte no está documentada es indudable que pereció en los últimos meses o en las terribles marchas de los prisioneros en los últimos días del Reich.

La reconstrucción de la vida de Emilio, ejemplo de muchas otras, se ha convertido en uno de nuestros objetivos: rellenar ese enorme lapsus que va desde la obtención del título de bachiller en 1926 a la edad de 18 años a la detención en los Vosgos en 1940, cumplidos los 32. Es decir, recuperar la juventud de Emilio. En los últimos meses hemos podido reconstruir parte de la



vida de este joven que, tras obtener su título de Bachiller en el ahora IES Antonio Machado, se trasladó a Zaragoza, entonces Soria pertenecía a aquel distrito universitario, y era la ciudad universitaria más cercana a Ágreda. Las fichas de los campos de concentración nos daban una valiosa información: Emilio era abogado o, al menos, tenía estudios de derecho. Gracias a ese dato pudimos seguir tirando del hilo.

El archivo de la Universidad de Zaragoza nos ha proporcionado recientemente su expediente de la Facultad de Derecho según el cual tras realizar estudios preparatorios en el curso 1926-1927, cursó los cinco años de licenciatura de 1927 a 1931. Sin embargo no hemos podido hallar el título universitario que acredite la obtención del mismo. Lo que sí nos han proporcionado es un rostro. La fotografía de la *Ficha para confeccionar la carta de identidad del alumno* muestra a un joven de 21 años delante de un decorado de estudio fotográfico, elegantemente vestido, mirándonos de frente, ignorante de su triste porvenir.

PERIODO DE LA LICENCIATURA					
ANOS/SEMESTRES	CURSO	UNIVERSIDAD DONDE SE EFICAZO	NOTAS EN LOS EXAMENES		OBSERVACIONES
			COMPROBADO	NOTAS	
ESTUDIOS PREPARATORIOS					
	1926-27	Zaragoza	Expendido	20	
	28		Expendido	20	
	29		Expendido	20	
PERIODO DE LA LICENCIATURA					
PRIMER GRUPO					
	1927-28		Expendido	20	
	29		Expendido	20	
	30		Expendido	20	
SEGUNDO GRUPO					
	1928-29		Expendido	20	
	30		Expendido	20	
	31		Expendido	20	
TERCER GRUPO					
	1929-30		Expendido	20	
	31		Expendido	20	
	32		Expendido	20	
CUARTO GRUPO					
	1930-31		Expendido	20	
	32		Expendido	20	
	33		Expendido	20	
	34		Expendido	20	
QUINTO GRUPO					
	1931-32		Expendido	20	
	35		Expendido	20	
	36		Expendido	20	
	37		Expendido	20	





En 1931, un joven abogado de 23 años asistía a la proclamación de la II República en una ciudad que estaba en efervescencia pasando de ser un enclave rural a una de las ciudades más dinámicas del país. ¿Cómo fue la vida de Emilio en Zaragoza en los años de la II República? ¿Y durante la Guerra Civil? Presumiblemente Emilio en edad militar, ingresaría en las filas republicanas con el estallido del conflicto. Pero, de este periodo apenas tenemos certezas. El 28 de septiembre de 1938 el *Diario Oficial del Ministerio de Defensa Nacional* anunciaba la provisión de 100 hombres al empleo de teniente auditor en Campaña del Cuerpo Jurídico Militar, entre los cuales se encuentra el nombre de Emilio Serrano Jiménez, probablemente sea nuestro hombre. Sus estudios de derecho le habrían permitido ascender en el escalafón militar dedicado a actividades jurídicas. También nos hace sospechar el hecho poco frecuente de su paso por tres campos de concentración nazis (Mauthausen, Dachau y Buchenwald) y de la supervivencia en, al menos, dos de ellos, que sus conocimientos en el campo del derecho jugaron un papel importante, siendo útiles de alguna manera a las autoridades de los campos.

S. Alto Nr.: 39.390 Haftl.-Nr.: 38.921

Vor- u. Zuname: Emilio SERRANO Beruf Rechtanw.

Geb.-Tag 13.9.09 Geb.-Ort Agrela, Spanien

Rel. glbtas verh./Led/verw/gesch/Kinder Staatsangeh. Spanien

Letzter Wohnort Malaga, Calle Cordoba Nr. 15, Prov. Malaga

Vater Mutter: Ignacia Jimenez, Zaragoza, Plaza de San Mateo 25 Beruf.

Ehegatte 18.11.1938 d/step/kripo/sipo

Eingew.am _____ in KL _____

überstellt am _____ an KL _____

Vorstrafen _____ mal politisch _____ mal kriminell

Nächster Angeh.: _____ 12389

(Müßlich unterschreiben)
Emilio Serrano

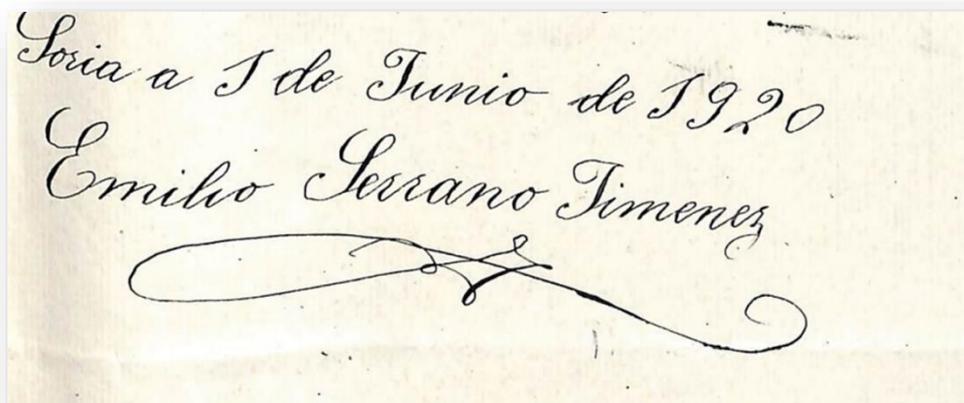
Sabemos, gracias a las fichas de los campos de concentración que su última dirección en España se localizaba precisamente en Málaga. En la Calle Córdoba nº15. Nos preguntamos: ¿Cómo y por qué llegó un joven soriano, desde Zaragoza donde había cursado sus estudios de derecho a Málaga? ¿Lo hizo, tal vez, en calidad de funcionario público?

Lo que sí sabemos es que su vida, tan cercana en algunos aspectos a nuestros alumnos, adquiere la dimensión de símbolo, de clave interpretativa para nuestro alumnado. **Emilio Serrano Jiménez** se ha convertido en el ejemplo más vívido del destino de los 22 sorianos deportados. Y, a la postre, de los 9.161 españoles y españolas deportados a los campos de concentración y exterminio nazis. Como era lógico pensar el IES Antonio Machado, representado por su director Miguel Ángel Delgado, ha devenido en *Custodio* del ex alumno.



ENLACES:

Puede verse un resumen de todo el proyecto "Custodios de la Historia. Un alumno en Mauthausen" en el tablero digital: <https://n9.cl/custodiosdelahistoria>



BIBLIOGRAFÍA

- ASOCIACIÓN SORIANA RECUERDO Y DIGNIDAD (ASRD), *Sorianos deportados a campos de concentración nazis*, <https://recuerdoydignidad.org/sorianos-en-campos-nazis/>
- BERMEJO, B., (2015). *El fotógrafo del horror: La historia de Francisco Boix y las fotos robadas a los SS de Mauthausen*. Barcelona, RBA.



- CAMPOS CACHO, S., (2015) “Nacht und Nebel, Sorianos en campos de concentración nazis” en *Boletín Informativo del Centro de Estudios de la Tierra de Ágreda y el Moncayo Soriano*, Nº 5, pp. 4-9.
- HERNÁNDEZ DE MIGUEL, C., (2015), “Sobrevivir. Informe deportadas españolas en los campos de concentración” en *Los últimos españoles de Mauthausen*, Barcelona. Penguin Random House, pp. 287-306.
- LEVI, P., (2018). *Si esto es un hombre*, Barcelona, Península.
- MARTÍNEZ ROMERA, J., “Un alumno del Machado en Mauthausen” en *Heraldo-Diario de Soria*, 30 de enero de 2021.
- MARTÍNEZ ROMERA, J., (2021) “Emilio Serrano Jiménez, un agredañero en los campos de concentración nazis” en *Revista del Centro de Estudios de la Tierra de Ágreda y el Moncayo Soriano*, nº 17, pp.10-15.
- MARTÍNEZ ROMERA, J.: “Tras la pista de Emilio Serrano” en *Heraldo-Diario de Soria*, 28 de enero de 2022.
- SOLER, LORENZO: Documental *Francisco Boix, un fotógrafo en el infierno*, 2000.
- TARGARONA, MAR: Largometraje *El fotógrafo de Mauthausen*, 2018.

FUENTES DOCUMENTALES

- Expediente académico de Emilio Serrano Jiménez. Archivo del IES Antonio Machado. Caja 419.
- Expediente académico de Emilio Serrano Jiménez en las facultades de Filosofía y Letras y Derecho. Archivo de la Universidad de Zaragoza.

FUENTES HEMEROGRÁFICAS

- *Diario Oficial del Ministerio de Defensa Nacional*, número 251, 28 de septiembre de 1938. Barcelona.

